



<b>شناسه سند</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره بالینی</b>
------------------	--

<b>اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)</b>  مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: روزهای کارآموزی تلفن تماس: 88202530	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: Moosavi.soolmaz@yahoo.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی- جراحی نام درس: کارآموزی بزرگسال / سالمند ۲ نوع و تعداد واحد: عملی- ۱ واحد پیش نیاز / هم نیاز: کارآموزی بزرگسال / سالمند ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره:
<b>تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۹/۲۸</b>		



## اهداف کلی آموزش:

- کسب مهارت‌های لازم در زمینه برقراری ارتباط مناسب با بیمار دچار ترومای عضلانی-اسکلتی، شناخت مشکلات و اولویت بندی آنها و ارائه مراقبت بر اساس فرایند پرستاری و تلاش برای توانمندسازی بیمار و خانواده.

**اهداف مرحله ای:** بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. اطلاعات کافی در مورد نحوه ارتباط با بیمار و خانواده به دست آورد.	هفته اول کارآموزی
	۲. آمادگی و علاقه برای برقراری ارتباط با بیمار را بیان کند.	هفته اول کارآموزی
	۳. دانش کافی در مورد تروماهای عضلانی-اسکلتی کسب کند.	هفته اول کارآموزی
	۴. دانش کافی در مورد فرایند پرستاری کسب کند.	هفته دوم کارآموزی
	۵. از بیمار دچار ترومای عضلانی-اسکلتی مراقبت کند.	هفته دوم و سوم کارآموزی
	۶. اطلاعات برای چگونگی مشارکت بیمار و خانواده در امر مراقبت کسب کند	هفته سوم کارآموزی
مدت زمان کل به روز: ۹		

### اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
بالای ۷۰ درصد				اهمیت توانایی برقراری ارتباط با بیمار را بیان کند.	۱	۱
بالای ۷۰ درصد				روش های مختلف برقراری ارتباط با بیمار را بکار گیرد.	۱	
بالای ۷۰ درصد				تمایل به برقراری ارتباط با بیمار را نشان دهد.	۲	
بالای ۸۰ درصد				انواع تروما را بیان کند.	۳	
بالای ۸۰ درصد				علائم و نشانه های شکستگی را بیان کند.	۳	
بالای ۸۰ درصد				روش های تشخیصی در شکستگی ها و نحوه ارزیابی تشخیصی را نام ببرد.	۳	
بالای ۷۰ درصد				اهمیت محدودیت های ناشی از شکستگی در بیمار را درک کند.	۳	
بالای ۸۰ درصد				فرایند پرستاری را توضیح دهد.	۴	
بالای ۸۰ درصد				اهمیت بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار را بیان کند.	۴	
بالای ۸۰ درصد				بیمار دچار شکستگی را بر اساس فرایند پرستاری ارزیابی و مراقبت کند.	۴	
بالای ۸۰ درصد				مراقبت های پرستاری قبل از عمل را ذکر کند.	۵	

بالای ۸۰ درصد			بیمار را قبل از عمل ارزیابی و به اتاق عمل تحویل دهد.	۵
بالای ۸۰ درصد			مراقبت های بعد از عمل را انجام دهد.	۵
بالای ۸۰ درصد			علائم حیاتی را به شیوه صحیح ارزیابی و ثبت کند.	۵
بالای ۸۰ درصد			بررسی وضعیت عصبی - عروقی را انجام و ثبت کند.	۵
بالای ۸۰ درصد			مراقبت از زخم جراحی با روش آسپتیک را با حضور مدرس انجام دهد.	۵
بالای ۸۰ درصد			دستورات دارویی را با حضور مدرس اجرا کند.	۵
بالای ۸۰ درصد			با کارکرد تجهیزات موجود در بخش آشنا شود.	۵
بالای ۸۰ درصد			روش درمان در شکستگی ها را نام ببرد.	۵
بالای ۸۰ درصد			آزمایشات روتین در بخش ارتوپدی را تفسیر کند.	۵
بالای ۸۰ درصد			احتیاطات و توجهات پرستاری را در داروهای بخش ارتوپدی را بیان کند.	۵
بالای ۸۰ درصد			با داروهای پر خطر آشنا شود.	۵
بالای ۸۰ درصد			ارزیابی ریسک زخم بستر را با ابزار برادن انجام دهد.	۵
بالای ۸۰ درصد			ارزیابی ریسک سقوط را با ابزار مورس انجام دهد.	۵
بالای ۸۰ درصد			ارزیابی ریسک ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی ریه را با ابزار ویلز انجام دهد.	۵
بالای ۸۰ درصد			درد بیمار را با روش های مشخص ارزیابی و مدیریت کند.	۵
بالای ۷۰ درصد			تمایل به مشارکت بیمار و خانواده در امر مراقبت را نشان دهد.	۶
بالای ۷۰ درصد			آموزش کافی ضمن ترخیص برای آمادگی بیمار و خانواده در امر مراقبت را ارائه و گزارش کند.	۶



## روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

**روش ارزشیابی فراگیر:** در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد



## تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

با توجه به انجام ارزشیابی در بخش ارتوپدی و وجود کیسهای لازم، تجهیزات اضافه لازم نیست.

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

فرم ارزشیابی عمومی فراگیران که شامل قوانین و کدهای حرفه‌ای است علاوه بر دسترسی از طریق سایت دانشکده، روز اول در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد.

## بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	ارزشیابی عمومی
۸۰	۱۶	ارزشیابی اختصاصی بر اساس شاخص‌های تعیین شده
۱۰۰	۲۰	جمع

## منابع پیشنهادی:

Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd (last ed).

Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).

Polaski AL, Tatro SE. Luckmann's core principal and practice of medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).



## طرح درس روزانه

### اهداف کلی آموزش:

۱. کسب مهارتهای لازم در زمینه برقراری ارتباط مناسب با بیمار دچار ترومای عضلانی-اسکلتی، شناخت مشکلات و اولویت بندی آنها و ارائه مراقبت بر اساس فرایند پرستاری و تلاش برای توانمندسازی بیمار و خانواده.

### اهداف رفتاری:

اهداف رفتاری	روز
آشنایی با دانشجویان، ارائه طرح درس، ارائه چک لیست های ارزشیابی، شنیدن انتظارات دانشجویان و صحبت های آنان، تور بازدید بیمارستان و آشنایی با بخش ها و پرسنل بیمارستان، آشنایی با بیماران دچار اختلال عضلانی-اسکلتی، انجام پیش آزمون، تقسیم بیماران	۱
حضور در بخش و آشنایی با بیماران محول شده به دانشجو، مرور علایم حیاتی و چارت / اندازه گیری علایم حیاتی بیماران / ارزیابی درد بیمار / مرور اجزای یک پرونده / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز	۲
حضور در بخش، تحویل بیمار / آشنایی با فرایند پذیرش و ترخیص / مرور اصول پانسمان صحیح و اهداف آن / انجام پانسمان / اندازه گیری علایم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز	۳
حضور در بخش، تحویل بیمار / مرور مراقبت های قبل و بعد از عمل / تحویل بیمار (بخش → اتاق عمل) / آزمایشات بخش ارتوپدی و تفسیر آزمایشات / انجام پانسمان / اندازه گیری علایم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز	۴



۵	حضور در بخش، تحویل بیمار / مرور کارت دارویی و کاردکس / داروهای پرخطر و خطاهای دارویی / شکستگی ها و انواع آن / اجرای دستورات دارویی / تحویل بیمار ( بخش ) اتاق عمل) انجام پانسمان / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۶	حضور در بخش، تحویل بیمار / بررسی وضعیت عصبی - عروقی بیماران / مرور فرایند پرستاری / انجام مراقبت بر اساس فرایند پرستاری / اجرای دستورات دارویی / تحویل بیمار ( بخش ) اتاق عمل) انجام پانسمان / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۷	حضور در بخش، تحویل بیمار / معرفی داروهای بخش ارتوپدی / عوارض حاد و مزمن شکستگی و مراقبت های پرستاری / انجام مراقبت بر اساس فرایند پرستاری / اجرای دستورات دارویی / تحویل بیمار ( بخش ) اتاق عمل) انجام پانسمان / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۸	حضور در بخش، تحویل بیمار / مرور گزارش پرستاری / معرفی ابزار موریس، برادن و ویلز / انجام کار عملی / انجام مراقبت بر اساس فرایند پرستاری / اجرای دستورات دارویی / تحویل بیمار ( بخش ) اتاق عمل) انجام پانسمان / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۹	حضور در بخش، تحویل بیمار / انجام کارهای روز قبل و پس از موند